LICEO CLASSICO STATALE
"G. CARDUCCI"
NOLA

Liceo Classico - 80035 Nola -Via Seminario87/89
Tel. 081/8231312 - Fax 081/5120349
Liceo Scienze Umane -80032 Casamarciano
Via Puccini -Tel./Fax 081 8214862
Codice Ministeriale: NAPC33000T- Codice Fiscale: 84003490632
e-mail: napc33000T@istruzione.it– napc33000t@pec.istruzione.it
www.liceocarduccinola.edu.it

Piano di Orientamento

Anno Scolastico 2026/2027

Delibera del Collegio dei Docenti del 30/10/2026

1. PREMESSA - L'ORIENTAMENTO NEI PERCORSI DI FORMAZIONE

"*A partire dall'Anno Scolastico 2023/2024 in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria sia di primo sia di secondo grado, saranno previsti percorsi di Orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico*". Questo è il contenuto delle **Linee Guida per l'Orientamento** emanate con la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato le Linee Guida per l'Orientamento che considerano le attività orientative non solo come veicolo per la scelta di un corso di studi dopo il diploma (per la S.S. II gr.), ma pure come mezzo per accompagnare lo studente in una crescita globale e personale, anche nell'ottica del *lifelong learning*.

Il Collegio dei Docenti viene coinvolto nella realizzazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curricolo di questa Istituzione Scolastica e da esplicitare nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nella fase di aggiornamento annuale di tale documento strategico.

In ottemperanza alla Normativa, dunque, l'orientamento non può essere delegato solo ad alcuni docenti, né essere svolto solo in determinate fasi di transizione (ad esempio, esclusivamente durante il 4^ e il 5^ anno di studi), bensì diviene parte integrante del processo biunivoco di apprendimento-insegnamento, assumendo valore pedagogico, didattico e, soprattutto, formativo-metodologico. Ogni Docente ricopre, in tal senso, un ruolo fondamentale, essendo il principale *Orientatore* nella vita dello studente.

Il Piano di Orientamento deve avere la caratteristica di essere **integrato**; in esso, infatti, confluiscono esperienze format(t)ive di varia natura, ma con la medesima finalità "orientativa": attività didattiche realizzate attraverso Metodologie *ad hoc* (*Peer Education, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Learning by doing, Service Learning, etc*…), F.S.L., Uscite Didattiche, azioni di formazione a cura di enti/esperti esterni, ...

2. QUADRO NORMATIVO IN MATERIA DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO

- **Direttiva Ministeriale sull'Orientamento**, **n. 487/1997**, definisce l'orientamento parte integrante dei curriculi di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo, a cominciare dalla scuola dell'infanzia, indicando poi una serie di attività di orientamento che le scuole di ogni ordine e grado dovevano svolgere.

- **D.Lgs. del 14 Gennaio 2008, n. 21** prevede la realizzazione dei percorsi di orientamento finalizzati alla scelta dei corsi di laurea universitari e dei corsi di alta formazione, la valorizzazione dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione a determinati corsi di laurea, nonché il potenziamento e lo sviluppo del raccordo tra istituzioni scolastiche, università e istituzioni dell'alta formazione.
- **D.Lgs. del 14 Gennaio 2008, n. 22** prevede che le istituzioni scolastiche debbano favorire e potenziare il raccordo con il mondo delle professioni e del lavoro, realizzando iniziative finalizzate alla conoscenza delle opportunità formative offerte dai percorsi di formazione tecnica superiore e dai percorsi finalizzati alle professioni e al lavoro.
- **Circolare Ministeriale del 15 Aprile 2009, n. 43:** *Linee-Guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita*
- **Nota Ministeriale del 19 Febbraio 2014, n. 4232:** trasmissione delle *Linee-Guida nazionali per l'orientamento permanente.*
- **Decreto Ministeriale del 4 Settembre 2019, n. 774:** adozione delle *Linee guida concernenti i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (P.C.T.O.)*
- Nel **2021** è stato approvato **Italia Domani**, il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) italiano, che ha dedicato alcuni interventi al tema dell'istruzione e prevede la necessità di realizzare una **riforma in materia di orientamento** nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del P.N.R.R.
- Il **28 Novembre 2022** viene adottata la **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sui percorsi per il successo scolastico** sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico, che, tra le altre cose, sottolinea la necessità di rafforzare l'orientamento scolastico, l'orientamento e la consulenza professionale e la formazione, per sostenere l'acquisizione di abilità e competenze di gestione delle carriere nel lavoro.
- **Decreto Ministeriale del 03 Agosto 2022, n. 934:** Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei progetti relativi all'"Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università" nell'ambito del P.N.R.R. (M4.C1-24)
- **Decreto Ministeriale del 22 Dicembre 2022, n. 328**: adozione delle *Linee guida per l'orientamento* relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del P.N.R.R. **Legge del 29 Dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555:** Emanazione delle Linee Guida per l'Orientamento
- **Decreto Ministeriale del 5 Aprile 2023, n. 63** e **Nota Ministeriale del 5 Aprile 2023, n. 958**: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee Guida sull'Orientamento – A.S.2023/2024
- **Nota Ministeriale del 27 Giugno 2023, n. 2739:** Avvio delle iniziative di formazione per il *Tutor* Scolastico e per l'Orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado – A.S.2023/2024
- **Nota Ministeriale dell'11 Ottobre 2023 n. 2790**: apertura della Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie; principali indicazioni operative per l'attuazione delle nuove Linee Guida sull'Orientamento (*ex* D.M. 328/2022).
- **Decreto Ministeriale del 15 Novembre 2024 n. 231** e **Nota Ministeriale del 19 Novembre 2024 n. 8040**: "Attuazione delle Linee Guida sull'Orientamento (*ex* D.M. 328/2022) per l'A.S.2024/2025"

***ITER* INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

- Designazione della Funzione Strumentale Area 3 – F.S.L. e Orientamento, per l'A.S. 2026/2027, nella seduta del Collegio dei Docenti del 09 Settembre 2026, incaricata anche della redazione del Piano di Orientamento d'Istituto per il medesimo A.S.

3. FINALITÀ DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Attraverso la promozione/pianificazione di specifiche attività, l'Orientamento Scolastico si prefigge le seguenti finalità:

- Guidare gli studenti lungo tutto il percorso della loro istruzione e aiutarli a prendere decisioni consapevoli, informate e ben ponderate sul proprio futuro post-diploma, al fine di ridurre il *mismatch* tra formazione scolastica e risvolti/opportunità lavorative
- Accompagnare gli studenti a fare delle scelte formative e professionali ragionate e mirate, sulla base di abilità, aspettative ed interessi individuali che vanno fatti emergere, nella consapevolezza della centralità dell'alunno-persona. In tal senso, le Linee Guida sottolineano che, oltre allo svolgimento dei

percorsi di orientamento previsti nei processi di insegnamento di tutti i docenti (Metodologie Orientative), vengano attuate esperienze che promuovano il "protagonismo" degli alunni
- Agevolare scelte consapevoli e ponderate che valorizzino le potenzialità e i talenti di studentesse e studenti, contribuendo alla prevenzione/contrasto della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico; in questo modo, si contribuisce a creare un clima favorevole all'interno degli ambienti di apprendimento, tale da garantire il ben-essere dei nostri allievi.

4. OBIETTIVI DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Attraverso la realizzazione delle attività previste dal Piano di Orientamento, gli studenti saranno gradualmente guidati a perseguire i seguenti obiettivi:
- Sviluppo/Potenziamento delle seguenti *Soft Skills*: • conoscere se stessi; • analizzare le proprie risorse e motivazioni personali; • valorizzare i propri punti di forza; • trovare modalità per superare i propri punti di debolezza; • sviluppare abilità socio-relazionali legate alla comunicazione e alla gestione cooperativa del gruppo (anche in termini di *role play*)
- Consapevolezza di poter utilizzare le *hard skills* in funzione e a complemento delle *soft skills*
- Maturazione dell'attitudine a soffermarsi sulla realtà circostante, così da acquisire una maggiore autopercezione delle proprie inclinazioni, interessi, desideri, in riferimento alle opportunità territoriali e/o extra-territoriali
- Sviluppo della personalità, in modo da arrivare a compiere scelte consapevoli, autonome ed efficaci.

5. *FRAMEWORK* DELLE COMPETENZE ORIENTATIVE (*Lifelong Learning*)

- **Competenze-chiave di Cittadinanza (D.M. 139/2007; Nota MIUR 22/02/2018):** Imparare a imparare; Progettare; Comunicare; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire e interpretare informazioni
- **Competenze-chiave Europee (UE 2018):** Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie (STEM); Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- ***EntreComp* (UE 2016) – Competenze Chiave di Imprenditorialità**; le seguenti hanno maggiore Carattere Orientativo: Riconoscere le opportunità; Creatività; *Vision*; Idee di valore; Pensiero etico e sostenibile
- ***LifeComp* (UE 2020):** Competenze Personali (Autoregolazione, Flessibilità, Benessere); Competenze Sociali (Empatia, Comunicazione, Collaborazione); Imparare ad Imparare (Mentalità di Crescita, Pensiero Critico, Gestione dell'Apprendimento)
- ***DigiComp 2.2* (UE 2022):** Informazione e alfabetizzazione su informazione e dati; Collaborazione e comunicazione; Creazione di contenuti digitali; Sicurezza; Risolvere problemi – *Cfr*. anche le Linee-Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale a scuola (e **D.M. n. 166 del 09/08/2025**).
- ***GreenComp* (UE 2022):** Incorporare i valori di sostenibilità; Abbracciare la complessità nella sostenibilità; Visione di futuri sostenibili; Agire per la sostenibilità

6. AZIONI DA REALIZZARE

Linee Guida, punto 11.1: «*L'orientamento è un* ***processo non episodico, ma sistematico***»
Linee Guida, punto 7.4: «***I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina*** *o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno* ***strumento*** *essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione*»
Sono le Istituzioni scolastiche, nell'ambito dei Consigli di Classe, a connotare di senso le attività di orientamento a partire dalla **progettazione delle attività di orientamento nel P.T.O.F.**

I titoli dei Moduli Formativi e le relative attività, per singolo anno, sono connotati da una tassonomia crescente in relazione al livello di auto-consapevolezza e auto-orientamento che i nostri studenti sono guidati a raggiungere:
1^ Anno: ***«La Mia Bussola: dall'Accoglienza alla Conoscenza di Me Stesso»***
2^ Anno: ***«Osservo… e rifletto su Me Stesso»***
3^ Anno: ***«Mi Oriento al Futuro»***
4^ Anno: ***«La scoperta di sé… verso il progetto di Vita»***
5^ Anno: ***«Decidere il Futuro: il Mio Progetto di Vita»***

Cfr. Infra:
Attività Proposte

7. RISORSE UMANE

- **Docenti del singolo Consiglio di Classe**, in maniera trasversale, affinché l'azione risulti quanto più efficace ed incisiva possibile
- **Esperti Esterni**, provenienti dal mondo della formazione e della cultura (Università, Enti, Associazioni, Compagnie teatrali, *etc*.)
- **Funzione Strumentale Area 3**, per la redazione del Piano di Orientamento d'Istituto, per le azioni di informazione, guida/supporto e monitoraggio

8. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

Monitoraggio
La F.S. Area 3 monitorerà lo stato di avanzamento delle Attività (*in itinere* – fine 1^ Quadrimestre) e l'avvenuta conclusione di esse (*ex post* – Mese di Maggio)

9. MODALITA' DI REGISTRAZIONE DELLE ATTIVITA' (DOCENTI CURRICULARI)

- Trascrizione sul Registro Elettronico Argo DidUp, nella sezione *Planning* Settimanale – Attività, con la seguente dicitura: **"*Piano di Orientamento*: ……** [riportare la specifica attività svolta]**"**

CLASSI DEL 1^ ANNO

"La Mia Bussola: dall'Accoglienza alla Conoscenza di Me Stesso"

CLASSI DEL 1^ ANNO

INDIRIZZO DI STUDI	ATTIVITA' PROPOSTE	RISORSE UMANE	TEMPI	MODALITA' ORARIA
Liceo Classico	Progetto: **"Trovatela"** **(2^ Quadrimestre)** Articolazione delle Fasi: a. Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4h) b. In classe: Rielaborazione/*Debriefing*; *Feedback*; *Brainstorming*; laboratori per orientarsi al sé; *etc*. …, a cura dell'Esperto con la collaborazione dei docenti del C.d.C.	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i e in assistenza; Esperto/i	a. 4 h b. 4 h	Curriculare
	U.D.A. **"Il viaggio dell'eroe: conoscersi per orientarsi"** [*cfr*. Descrizione sull'apposita Scheda]	Docenti Curriculari	18 h	Curriculare
	Rilevamento dei bisogni formativi (specialmente in termini di stili cognitivi); Utilizzo della Piattaforma UNICA (Portfolio; Capolavoro; …)	Docente Referente per l'Orientamento della classe	4 h	Extra-Curriculare
Liceo delle Scienze Umane	Progetto: **"Trovatela"** **(2^ Quadrimestre)** Articolazione delle Fasi: a. Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4h) b. In classe: Rielaborazione/*Debriefing*; *Feedback*; *Brainstorming*; laboratori per orientarsi al sé; *etc*. …, a cura dell'Esperto con la collaborazione dei docenti del C.d.C.	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i e in assistenza; Esperto/i	a. 4 h b. 4 h	Curriculare
	U.D.A. **"Chi sono io, chi siamo noi: stili, identità e comunità"** [*cfr*. Descrizione sull'apposita Scheda]	Docenti Curriculari	18 h	Curriculare
	Rilevamento dei bisogni formativi (specialmente in termini di stili cognitivi); Utilizzo della Piattaforma UNICA (Portfolio; Capolavoro; …)	Docente Referente per l'Orientamento della classe	4 h	Extra-Curriculare
Liceo Sc. Umane opz. Economico-Sociale	Progetto: **"Trovatela"** **(2^ Quadrimestre)** Articolazione delle Fasi: a. Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4h) b. In classe: Rielaborazione/*Debriefing*; *Feedback*; *Brainstorming*; laboratori per orientarsi al sé; *etc*. …, a cura dell'Esperto con la collaborazione dei docenti del C.d.C.	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i e in assistenza; Esperto/i	a. 4 h b. 4 h	Curriculare
	U.D.A. **"Io e gli altri: bisogni, risorse e scelte nella comunità"** [*cfr*. Descrizione sull'apposita Scheda]	Docenti Curriculari	18 h	Curriculare
	Rilevamento dei bisogni formativi (specialmente in termini di stili cognitivi); Utilizzo della Piattaforma UNICA (Portfolio; Capolavoro; …)	Docente Referente per l'Orientamento della classe	4 h	Extra-Curriculare

D.M. 328/2022: *Per il 1^ Biennio, le ore dedicate alla riflessione-guida, all'autovalutazione delle competenze e alla documentazione su UNICA costituiscono a tutti gli effetti ore erogate all'interno del monte orario delle 30 ore (Moduli Formativi di Orientamento, da svolgere in orario curriculare e/o extra-curriculare). Le attività svolte sulla piattaforma Unica* ***non*** *rappresentano, quindi, un "carico orario a parte", ma costituiscono la modalità di documentazione e di autovalutazione integrata nelle 30 ore di moduli formativi.*

CLASSI DEL 2^ANNO

«Osservo …

e rifletto su Me Stesso»

CLASSI DEL 2^ ANNO

INDIRIZZO DI STUDI	ATTIVITA' PROPOSTE	RISORSE UMANE	TEMPI	MODALITA' ORARIA
Liceo Classico	Progetto: **"Trovatela"** **(2^ Quadrimestre)** Articolazione delle Fasi: a. Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4h) b. In classe: Rielaborazione/*Debriefing*; *Feedback*; *Brainstorming*; laboratori per orientarsi al sé; *etc*…., a cura dell'Esperto con la collaborazione dei docenti del C.d.C.	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i e in assistenza; Esperto/i	a. 4 h b. 4 h	Curriculare
	DigiComp/Classe 4.0: Esperienza Laboratoriale, anche in *Cooperative Learning* (pianificazione a cura del C.d.C.)	Docente Curriculare	3 h	Curriculare
	Rilevamento dei bisogni formativi (specialmente in termini di stili cognitivi); Utilizzo della Piattaforma UNICA (Portfolio; Capolavoro; …)	Docente Referente per l'Orientamento della classe	4 h	Extra-Curriculare
	Progetto in *partnership* con l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" **"Orizzonti - *Campus Young Edition*"** [Giugno 2027]	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Docenti "Federico II"	15 h	Curriculare
Liceo delle Scienze Umane	Progetto: **"Trovatela"** **(2^ Quadrimestre)** Articolazione delle Fasi: a. Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4h) b. In classe: Rielaborazione/*Debriefing*; *Feedback*; *Brainstorming*; laboratori per orientarsi al sé; *etc*.., a cura dell'Esperto con la collaborazione dei docenti del C.d.C.	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i e in assistenza; Esperto/i	a. 4 h b. 4 h	Curriculare
	DigiComp/Classe 4.0: Esperienza Laboratoriale, anche in *Cooperative Learning* (pianificazione a cura del C.d.C.)	Docente Curriculare	3 h	Curriculare
	Rilevamento dei bisogni formativi (specialmente in termini di stili cognitivi); Utilizzo della Piattaforma UNICA (Portfolio; Capolavoro; …)	Docente Referente per l'Orientamento della classe	4 h	Extra-Curriculare
	Progetto in *partnership* con l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" **"Orizzonti - *Campus Young Edition*"** [Giugno 2027]	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Docenti "Federico II"	15 h	Curriculare
Liceo Sc. Umane opz. Economico-Sociale	Progetto: **"Trovatela"** **(2^ Quadrimestre)** Articolazione delle Fasi: a. Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4h) b. In classe: Rielaborazione/*Debriefing*; *Feedback*; *Brainstorming*; laboratori per orientarsi al sé; *etc*…., a cura dell'Esperto con la collaborazione dei docenti del C.d.C.	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i e in assistenza; Esperto/i	a. 4 h b. 4 h	Curriculare
	DigiComp/Classe 4.0: Esperienza Laboratoriale, anche in *Cooperative Learning* (pianificazione a cura del C.d.C.)	Docente Curriculare	3 h	Curriculare
	Rilevamento dei bisogni formativi (specialmente in termini di stili cognitivi); Utilizzo della Piattaforma UNICA (Portfolio; Capolavoro; …)	Docente Referente per l'Orientamento della classe	4 h	Extra-Curriculare
	Progetto in *partnership* con l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" **"Orizzonti - *Campus Young Edition*"** [Giugno 2027]	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Docenti "Federico II"	15 h	Curriculare

CLASSI DEL 3^ ANNO

«Mi Oriento al Futuro»

CLASSI DEL 3^ ANNO

INDIRIZZO DI STUDI	ATTIVITA' PROPOSTE	RISORSE UMANE	TEMPI	MODALITA' ORARIA
Liceo Classico	U.D.A. **"Conosci te stesso: valori, talenti e scelte tra mondo antico e modernità"** [*cfr*. Descrizione sull'apposita Scheda]	Docenti Curriculari	20 h	Curriculare
	Progetto: **"Educare alla presenza: la scoperta di sé per orientarsi nella vita"** **(19/12/2026)** [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] Articolazione delle Fasi: 1. Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4 h) 2. In classe (6 h): Rielaborazione/*Debriefing*; *Feedback*; *Brainstorming*; laboratori per orientarsi al sé; *etc*. …, a cura dell'Esperto con la collaborazione dei docenti del C.d.C. *	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i e in assistenza; Esperto/i	10 h	Curriculare
Liceo delle Scienze Umane	U.D.A. **"Costruire l'identità: il sé, gli altri, le scelte"** [*cfr*. Descrizione sull'apposita Scheda]	Docenti Curriculari	20 h	Curriculare
	Progetto: **"Educare alla presenza: la scoperta di sé per orientarsi nella vita"** **(19/12/2026)** [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] Articolazione delle Fasi: 1. Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4 h) 2. In classe (6 h): Rielaborazione/*Debriefing*; *Feedback*; *Brainstorming*; laboratori per orientarsi al sé; *etc*. …, a cura dell'Esperto con la collaborazione dei docenti del C.d.C. *	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i e in assistenza; Esperto/i	10 h	Curriculare
Liceo Sc. Umane opz. Economico-Sociale	U.D.A. **"L'economia delle scelte: valori, lavoro, progetto di sé"** [*cfr*. Descrizione sull'apposita Scheda]	Docenti Curriculari	20 h	Curriculare
	Progetto: **"Educare alla presenza: la scoperta di sé per orientarsi nella vita"** **(19/12/2026)** [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] Articolazione delle Fasi: 1. Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4 h) 2. In classe (6 h): Rielaborazione/*Debriefing*; *Feedback*; *Brainstorming*; laboratori per orientarsi al sé; *etc*. …, a cura dell'Esperto con la collaborazione dei docenti del C.d.C. *	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i e in assistenza; Esperto/i	10 h	Curriculare

** I C.d.C. possono prevedere di svolgere queste 6h in altra modalità*
(da inserire nel Piano di Lavoro del C.d.C. e sulla apposita scheda del P.d.O. della classe)

CLASSI DEL 4^ ANNO

«La scoperta di sé… verso il progetto di vita»

CLASSI DEL 4^ ANNO

INDIRIZZO DI STUDI	ATTIVITA' PROPOSTE	RISORSE UMANE	TEMPI	MODALITA' ORARIA
Liceo Classico	U.D.A. **"Dalle *humanae litterae* alle professioni del futuro"** [*cfr*. Descrizione sull'apposita Scheda]	Docenti Curriculari	11 h	Curriculare
	Progetto: **"Educare alla presenza: la scoperta di sé per orientarsi nella vita"** **(19/12/2026)** [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4 h)	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Esperto/i	4 h	Curriculare
	Progetto in *partnership* con l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] **"Orizzonti – *Campus D*"** [Febbraio 2027]	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Docenti della "Federico II"	15 h	Curriculare
Liceo delle Scienze Umane	U.D.A. **"Professioni dell'educare e del prendersi cura: competenze e percorsi"** [*cfr*. Descrizione sull'apposita Scheda]	Docenti Curriculari	11 h	Curriculare
	Progetto: **"Educare alla presenza: la scoperta di sé per orientarsi nella vita"** **(19/12/2026)** [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4 h)	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Esperto/i	4 h	Curriculare
	Progetto in *partnership* con l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] **"Orizzonti – *Campus D*"** [Febbraio 2027]	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Docenti della "Federico II"	15 h	Curriculare
Liceo Sc. Umane opz. Economico-Sociale	U.D.A. **"Dal sapere al saper fare: lavoro, impresa e percorsi di studio"** [*cfr*. Descrizione sull'apposita Scheda]	Docenti Curriculari	11 h	Curriculare
	Progetto: **"Educare alla presenza: la scoperta di sé per orientarsi nella vita"** **(19/12/2026)** [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4 h)	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Esperto/i	4 h	Curriculare
	Progetto in *partnership* con l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] **"Orizzonti – *Campus D*"** [Febbraio 2027]	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Docenti della "Federico II"	15 h	Curriculare

CLASSI DEL 5^ ANNO

«Decidere il Futuro: il Mio progetto di vita»

CLASSI DEL 5^ ANNO

INDIRIZZO DI STUDI	ATTIVITA' PROPOSTE	RISORSE UMANE	TEMPI	MODALITA' ORARIA
Liceo Classico	U.D.A. **"Scegliere il domani"** [*cfr*. Descrizione sull'apposita Scheda]	Docenti Curriculari	11 h	Curriculare
	Progetto: **"Educare alla presenza: la scoperta di sé per orientarsi nella vita"** **(19/12/2026)** [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4 h)	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Esperto/i	4 h	Curriculare
	Progetto in *partnership* con l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] **"Orizzonti – *Campus D*"** [Febbraio 2027]	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Docenti della "Federico II"	15 h	Curriculare
Liceo delle Scienze Umane	U.D.A. **"Progetto di vita: persone, cittadini, professionisti"** [*cfr*. Descrizione sull'apposita Scheda]	Docenti Curriculari	11 h	Curriculare
	Progetto: **"Educare alla presenza: la scoperta di sé per orientarsi nella vita"** **(19/12/2026)** [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4 h)	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Esperto/i	4 h	Curriculare
	Progetto in *partnership* con l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] **"Orizzonti – *Campus D*"** [Febbraio 2027]	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Docenti della "Federico II"	15 h	Curriculare
Liceo Sc. Umane opz. Economico-Sociale	U.D.A. **"Futuro in progetto: economia, lavoro e consapevolezza"** [*cfr*. Descrizione sull'apposita Scheda]	Docenti Curriculari	11 h	Curriculare
	Progetto: **"Educare alla presenza: la scoperta di sé per orientarsi nella vita"** **(19/12/2026)** [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] Teatro "Umberto", Nola: Spettacolo teatrale e incontro con l'autore (4 h)	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Esperto/i	4 h	Curriculare
	Progetto in *partnership* con l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" [valido anche come Dimensione Orientativa della F.S.L., a seconda del progetto] **"Orizzonti – *Campus D*"** [Febbraio 2027]	Docente/i Curriculare/i accompagnatore/i; Docenti della "Federico II"	15 h	Curriculare