



LICEO CLASSICO STATALE
"G. CARDUCCI"
NOLA

Liceo Classico - 80035 Nola - Via Seminario 87/89

Tel. 081/8231312 - Fax 081/5120349

Liceo Scienze Umane - 80032 Casamarciano

Via Puccini - Tel./Fax 081 8214862

Codice Ministeriale: NAPC33000T - Codice Fiscale: 84003490632

e-mail: napc33000T@istruzione.it - napc33000T@pec.istruzione.it

www.liceocarduccinola.edu.it

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE A.S. 2025/26

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

DISCIPLINA: Storia

INDIRIZZO: Scienze umane

Terzo anno

AREE DEL PECUP	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA	NUCLEI FONDANTI	ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	TEMPI
Metodologica Linguistica e comunicativa Logico- argomentativa Storico- umanistica	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti Saper analizzare e sintetizzare i contenuti storici Saper distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Saper riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Saper rielaborare ed esporre in modo	IL MEDIOEVO	Il Medioevo: religiosità , cultura, rivoluzioni economiche La peste nel Trecento	DA SETTEMBRE A NOVEMBRE

	corretto i contenuti Saper usare i termini specifici del linguaggio storiografico			
Metodologica Linguistica e comunicativa Logico- argomentativa Storico- umanistica	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti Saper analizzare e sintetizzare i contenuti storici Saper distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Saper riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Saper rielaborare ed esporre in modo corretto i contenuti Saper usare i termini specifici del linguaggio storiografico	L'EUROPA ALLA CONQUISTA DEL MONDO	Gli stati europei nel XV secolo Il nuovo mondo	DA DICEMBRE A GENNAIO

Metodologica Linguistica e comunicativa Logico- argomentativa Storico- umanistica	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti Saper analizzare e sintetizzare i contenuti storici Saper distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Saper riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Saper rielaborare ed esporre in modo corretto i contenuti Saper usare i termini specifici del linguaggio storiografico	L'ETA' DI LUTERO E DI CARLO V	Umanesimo e Rinascimento La Riforma protestante La Controriforma Carlo V	DA FEBBRAIO A MARZO
Metodologica Linguistica e comunicativa Logico- argomentativa Storico- umanistica	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Acquisire l'abitudine a ragionare con	L'ETA' DI CALVINO E DI FILIPPO II IL SEICENTO	Il calvinismo	DA APRILE A GIUGNO

	rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti Saper analizzare e sintetizzare i contenuti storici Saper distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Saper riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Saper rielaborare ed esporre in modo corretto i contenuti Saper usare i termini specifici del linguaggio storiografico		Filippo II L'Italia nel Seicento	
--	--	--	---	--

METODOLOGIE, MEZZI E STRUMENTI

METODI	MEZZI
Lezione dialogata	Libro di testo
Lezione interattiva	Fotocopie fornite dal docente
Lezione frontale	Lecture di altri libri
Flipped classroom	Video didattici
Lavoro cooperativo	LIM
Ricerca-azione	Video informativi
Didattica laboratoriale: laboratorio di scrittura	Strumenti per la progettazione multimediale
Studiare, recitando	Cinema, radio e teatro
Interdisciplinarietà e interconnessioni/microconferenze	Vocabolari
Debate letterario	Strumenti tecnologici di supporto alla didattica (es. Canva)
Didattica breve	Piattaforme dedicate (es. eduboom)

Quarto anno

AREE DEL PECUP	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA	NUCLEI FONDANTI	ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	TEMPI
Metodologica Linguistica e comunicativa Logico- argomentativa Storico- umanistica	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti Saper analizzare e sintetizzare i contenuti storici Saper distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Saper riconoscere fenomeni ed	LE RIVOLUZIONI NEL SEICENTO	La rivoluzione scientifica La rivoluzione inglese .	DA SETTEMBRE A NOVEMBRE

	istituzioni caratterizzanti un periodo Saper rielaborare ed esporre in modo corretto i contenuti Saper usare i termini specifici del linguaggio storiografico			
Metodologica Linguistica e comunicativa Logico- argomentativa Storico- umanistica	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti Saper analizzare e sintetizzare i contenuti storici Saper distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Saper riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Saper rielaborare ed esporre in modo corretto i contenuti Saper usare i termini specifici del linguaggio storiografico	L'ETA' DI LUIGI XIV	La Francia di Luigi XIV	DA DICEMBRE A GENNAIO

Metodologica Linguistica e comunicativa Logico- argomentativa Storico- umanistica	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti Saper analizzare e sintetizzare i contenuti storici Saper distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Saper riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Saper rielaborare ed esporre in modo corretto i contenuti Saper usare i termini specifici del linguaggio storiografico	IL SETTECENTO: L'ILLUMINISMO; L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI	L'Illuminismo La rivoluzione americana La rivoluzione francese La rivoluzione industriale	DA FEBBRAIO A MARZO
Metodologica Linguistica e comunicativa Logico- argomentativa Storico- umanistica	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i	L'ETA' NAPOLEONICA L'OTTOCENTO: LE QUESTIONI NAZIONALI; IL RISORGIMENTO ITALIANO	Napoleone Bonaparte Il Congresso di Vienna	DA APRILE A GIUGNO

	problemi e a individuare possibili soluzioni Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti Saper analizzare e sintetizzare i contenuti storici Saper distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Saper riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Saper rielaborare ed esporre in modo corretto i contenuti Saper usare i termini specifici del linguaggio storiografico		Il Risorgimento e l'unità d' Italia	
--	---	--	-------------------------------------	--

METODOLOGIE, MEZZI E STRUMENTI

METODI	MEZZI
Lezione dialogata	Libro di testo
Lezione interattiva	Fotocopie fornite dal docente
Lezione frontale	Lecture di altri libri
Flipped classroom	Video didattici
Lavoro cooperativo	LIM
Ricerca-azione	Video informativi
Didattica laboratoriale: laboratorio di scrittura	Strumenti per la progettazione multimediale
Studiare, recitando	Cinema, radio e teatro
Interdisciplinarietà e interconnessioni/microconferenze	Vocabolari
Debate letterario	Strumenti tecnologici di supporto alla didattica (es. Canva)
Didattica breve	Piattaforme dedicate (es. eduboom)

Quinto anno

AREE DEL PECUP	COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA	NUCLEI FONDANTI	ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	TEMPI
Metodologica Linguistica e comunicativa Logico- argomentativa Storico- umanistica	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti Saper analizzare e sintetizzare i contenuti storici Saper distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Saper riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Saper rielaborare ed esporre in modo	POLITICA E SOCIETA' TRA OTTOCENTO E NOVECENTO	La seconda rivoluzione industriale La società di massa L'Imperialismo Il socialismo L'età giolittiana	DA SETTEMBRE A NOVEMBRE

	corretto i contenuti Saper usare i termini specifici del linguaggio storiografico			
Metodologica Linguistica e comunicativa Logico- argomentativa Storico- umanistica	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti Saper analizzare e sintetizzare i contenuti storici Saper distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Saper riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Saper rielaborare ed esporre in modo corretto i contenuti Saper usare i termini specifici del linguaggio storiografico	LA GRANDE GUERRA	La prima guerra mondiale	DA DICEMBRE A GENNAIO

Metodologica Linguistica e comunicativa Logico- argomentativa Storico- umanistica	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti Saper analizzare e sintetizzare i contenuti storici Saper distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Saper riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Saper rielaborare ed esporre in modo corretto i contenuti Saper usare i termini specifici del linguaggio storiografico	EMERGENZA TOTALITARIA E GRANDE DEPRESSIONE	La rivoluzione russa e lo stalinismo Il fascismo In Italia Il nazionalsocialismo in Germania La crisi economica del 1929	DA FEBBRAIO A MARZO
Metodologica Linguistica e comunicativa Logico- argomentativa Storico- umanistica	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i	LA GUERRA TOTALE LA GUERRA FREDDA E L'ITALIA REPUBBLICANA	La seconda guerra mondiale	DA APRILE A GIUGNO

	problemi e a individuare possibili soluzioni Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti Saper analizzare e sintetizzare i contenuti storici Saper distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Saper riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Saper rielaborare ed esporre in modo corretto i contenuti Saper usare i termini specifici del linguaggio storiografico		Il mondo bipolare Il processo di unificazione europea L'Italia repubblicana	
--	---	--	---	--

METODOLOGIE, MEZZI E STRUMENTI

METODI	MEZZI
Lezione dialogata	Libro di testo
Lezione interattiva	Fotocopie fornite dal docente
Lezione frontale	Lecture di altri libri
Flipped classroom	Video didattici
Lavoro cooperativo	LIM
Ricerca-azione	Video informativi
Didattica laboratoriale: laboratorio di scrittura	Strumenti per la progettazione multimediale
Studiare, recitando	Cinema, radio e teatro

Interdisciplinarietà e interconnessioni/microconferenze	Vocabolari
Debate letterario	Strumenti tecnologici di supporto alla didattica (es. Canva)
Didattica breve	Piattaforme dedicate (es. eduboom)

Obiettivi disciplinari minimi (soglia di sufficienza)

TERZO ANNO

	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia Avere cognizione della disciplina nelle due dimensioni spaziale e temporale ; Esporre in modo corretto i temi trattati, cogliendo le loro relazioni ;	Riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Esporre in modo corretto i contenuti	I QUADRIMESTRE Il Medioevo: religiosità , cultura, rivoluzioni economiche La peste nel Trecento Gli stati europei nel XV secolo Il nuovo mondo

	Comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia Avere cognizione della disciplina nelle due dimensioni spaziale e temporale ; Esporre in modo corretto i temi trattati, cogliendo le loro relazioni ;	Riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Esporre in modo corretto i contenuti	II QUADRIMESTRE Umanesimo e Rinascimento La Riforma protestante La Controriforma Carlo V Filippo II L'Italia nel Seicento
--	--	---	--

QUARTO ANNO

	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia Avere cognizione della disciplina nelle due dimensioni spaziale e temporale ; Esporre in modo corretto i temi trattati, cogliendo le loro relazioni ;	Riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Esporre in modo corretto i contenuti	I QUADRIMESTRE La guerra dei trent'anni; L'Italia nel Seicento. G. Galilei La rivoluzione inglese . La Francia di Luigi XIV
	Comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia Avere cognizione della disciplina nelle due dimensioni spaziale e temporale ;	Riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti,	II QUADRIMESTRE L'Illuminismo La rivoluzione americana La rivoluzione francese Napoleone Bonaparte

	Esporre in modo corretto i temi trattati, cogliendo le loro relazioni ;	personaggi storici Esporre in modo corretto i contenuti	La rivoluzione industriale Il Risorgimento e l'unità d' Italia
--	---	--	---

QUINTO ANNO

	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia Avere cognizione della disciplina nelle due dimensioni spaziale e temporale ; Esporre in modo corretto i temi trattati, cogliendo le loro relazioni ;	Riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Distribuire geograficamente e secondo l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Esporre in modo corretto i contenuti	I QUADRIMESTRE La seconda rivoluzione industriale La società di massa L'Imperialismo Il socialismo L'età giolittiana La prima guerra mondiale
	Comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia Avere cognizione della disciplina nelle	Riconoscere fenomeni ed istituzioni caratterizzanti un periodo Distribuire geograficamente e secondo	II QUADRIMESTRE La rivoluzione russa Il fascismo In Italia Il nazionalsocialismo in Germania

	due dimensioni spaziale e temporale ; Esporre in modo corretto i temi trattati, cogliendo le loro relazioni ;	l'asse temporale date, avvenimenti, personaggi storici Esporre in modo corretto i contenuti	La crisi economica del 1929 La seconda guerra mondiale Il mondo bipolare Il processo di unificazione europea L'Italia repubblicana
--	---	---	---

SCHEDA SINTETICA TIPOLOGIE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

TIPOLOGIE DI VERIFICA ORALE	NUMERO DI VERIFICHE PER PERIODO PREVISTE	CRITERI DI VALUTAZIONE
A. Colloquio orale alla cattedra B. Produzione ed esposizione di un percorso anche attraverso prodotti multimediali preferibilmente con interconnessioni disciplinari C. Produzione ed esposizione di un percorso pluridisciplinare a partire da un materiale fornito dal docente: microconferenza D. Test semistrutturato E. Prova autentica F. Dibattito organizzato	2 - primo quadrimestre (a scelta fra le tipologie proposte) 2 - secondo quadrimestre (a scelta fra le tipologie proposte)	GRIGLIE SPECIFICHE APPROVATE IN DIPARTIMENTO

G. Flipped classroom		
----------------------	--	--

Eccezionalmente e per motivi didattici (da esplicitare nella relazione finale) potrà essere svolta una prova in più che sarà scelta dal docente

VERIFICA DEBITO FORMATIVO¹

PERIODO	MODALITA'	TIPOLOGIA	DURATA
I e II QUADRIMESTRE	SCRITTA	Prova semistrutturata	1 h

LE VERIFICHE FINALI SOMMATIVE TERRANNO SEMPRE PRESENTI I LIVELLI DI COMPETENZE ACQUISITE (SI RIMANDA A TAL PROPOSITO ALL'ALLEGATO 1)

Il coordinatore
Prof.ssa Luisa Napolitano

¹ La scelta della prova da somministrare non potrà contemplare argomenti **eventualmente** svolti nel corso dell'anno scolastico

